

BULLETIN SPECIAL



Septembre 2024

# FORMATION SYNDICALE

## EDITO

C'est dans un contexte de régression régulière des formations initiale et continue des enseignants que parait ce bulletin. Affaiblissement des horaires de formation à l'INSPE, modification des oraux du CAPEPS pour les muer en entretien d'embauche, appauvrissement et idéologisation de la formation continue... notre discipline mérite mieux que ça ! Le SNEP FSU revendique une formation de haut niveau pour répondre aux enjeux de l'École de demain. Cela passe par un ancrage culturel fort au sein d'une École dotée des moyens nécessaires pour donner toutes les chances de réussite à chaque élève.

A l'opposé du projet néo-libéral et utilitariste des savoirs, nous revendiquons une Education qui permette d'agir sur le monde, de le transformer dans une vision progressiste de la société. Pour cela, il faut des programmes, des contenus qui permettent de former les futures hommes et femmes, travailleurs-ses et citoyen-nés.

La formation syndicale proposée par le SNEP FSU participe de cette volonté émancipatrice en ouvrant des espaces de débat, de controverse nécessaire à l'émergence de nouvelles propositions.

Chaque année, des dizaines de stages de formation syndicale sont organisés par le SNEP FSU sur tout le territoire.

Y participer, c'est conjuguer conviction, partage et progrès.... et bien sûr convivialité ! A bientôt dans les stages du SNEP FSU !

Nathalie LACUEY

Secrétaire académique du SNEP FSU Bordeaux

"Mieux comprendre le présent pour bâtir l'avenir" Jean Lafontan

# La formation syndicale du SNEP-FSU...

**L**es stages de formation syndicale du SNEP FSU, proposés chaque année à toute la profession, ont pour objectif de donner des clés de compréhension pour relier les enjeux des réformes en cours, le métier et l'action des enseignants d'EPS.

Nous avons interviewé quatre acteurs du SNEP FSU, engagés dans la formation syndicale: Jean Lafontan, ancien secrétaire général du SNEP FSU, Alain De Carlo, secrétaire national en charge de la formation syndicale, Bruno Crémonesi, responsable national du groupe éducatif du SNEP FSU, et Pascal Grassetie, responsable académique de la formation péda.

## Pourquoi une formation syndicale ?

La formation syndicale du SNEP FSU rassemble chaque année 5



**"La formation syndicale est le lieu de la réflexion et de l'expérimentation des stratégies d'éducation populaire pour démocratiser les savoirs"** Bruno Cremonesi

000 professeurs d'EPS autour de thématiques diverses (questions éducatives, agir dans l'établissement, mutations, secteur juridique et questions de responsabilité, ou encore sport scolaire, équipements sportifs et histoire de la discipline). Pour Jean Lafontan, la formation syndicale vise à « mieux comprendre le présent pour bâtir l'avenir ». Enrichir la culture des professeurs d'EPS permet « d'avoir un temps d'avance ». Pour Alain De Carlo, « la formation syndicale vise à rendre chaque collègue acteur et concepteur de son activité syndicale ». Elle représente « un projet émancipateur au service de l'émancipation de nos élèves » précise Pascal Grassetie. L'éventail des stages proposés par le SNEP FSU prend ancrage dans cette volonté de diffuser une culture commune autour des questions d'EPS mais plus largement aussi

sur notre rôle dans le service public d'Éducation.

Il s'agit de « donner des clefs de compréhension des mécanismes mais aussi d'action ! » ajoute Alain De Carlo. La formation du SNEP FSU envisage chaque enseignant comme un concepteur d'activité, levier d'une transformation des pratiques. Pour Bruno Cremonesi, « l'action est une dimension de la formation, mais elle nécessite aussi parfois un temps long, impliquant un travail en établissement, en équipe avec les collègues pour se lancer ».

## La portée de la formation syndicale du SNEP FSU

La formation syndicale du SNEP FSU vise à donner une « synthèse compréhensible pour établir une volonté d'avenir » précise Jean

**"Notre formation est destinée à s'adresser à tous les collègues"**  
Alain De Carlo

**"L'objectif est de rendre chaque collègue acteur et concepteur de son activité syndicale. Donner des clés de compréhension des mécanismes mais aussi d'action"**

Alain De Carlo



Lafontan. Historiquement, « le SNEP a toujours fondé son contenu sur l'approche pédagogique. » La formation permet « d'agir sur le métier pour l'améliorer » selon Alain De Carlo.

Nous voyons bien que l'analyse de l'existant et la mise en chantier d'hypothèses, d'idées nouvelles élaborées collectivement constituent des piliers de ces stages. En revanche, pour Bruno Cremonesi et Pascal Grassetie, les stages de formation syndicale organisés par le SNEP FSU « n'ont pas vocation à se substituer à la formation professionnelle continue » dont ils dénoncent, tant le volume exsangue que bon nombre d'orientations.

Plus globalement, selon Bruno Crémonési, « la formation syndicale cherche à mettre l'EPS dans son contexte social et à décrypter les enjeux ». Pascal Grassetie ajoute que « dans les temps troublés que nous vivons, notre ambition est d'outiller la profession pour faire face aux enjeux du moment, en la dotant d'un projet social ambitieux pour la jeunesse de notre pays. Les enjeux dépassent, nous le vivons aujourd'hui, la seule étude des APSA et ses déclinaisons didactiques au service des compétences visées chez les élèves, telles qu'elles peuvent être arrêtées dans les

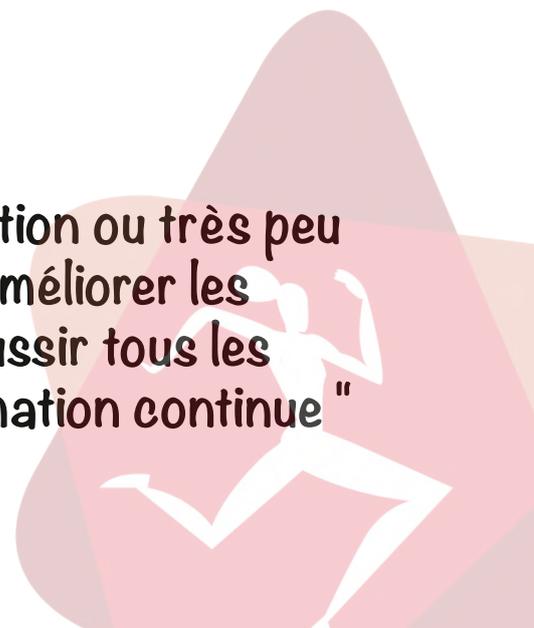
textes officiels. Il s'agit aujourd'hui, de transposer sur notre champ spécifique les propos de Louise Michel « *la tâche des instituteurs, ces obscurs soldats de la civilisation, est de donner au peuple les moyens intellectuels de se révolter* ». En cela les stages complètent d'autres dispositifs comme les Soirées de l'EPS proposées 8 fois dans l'année. Elles ont aussi vocation à croiser les approches et à susciter le débat autour du métier.

### **Se former pour s'engager**

Pour Alain De Carlo, « venir deux jours à un stage permet parfois d'initier certaines choses dans l'établissement, que ce soit sur les équipements, les heures, la vie en CA, les compétences ». En cela les stages permettent de créer un lien direct dans la profession et de nourrir les pratiques de tous et toutes par des exemples pris chez les un-es et les autres. C'est le carrefour de la profession.

**"L'institution ne proposant plus de formation ou très peu de formation centrée sur les APSA pour améliorer les compétences des enseignants à faire réussir tous les élèves, ces journées deviennent une formation continue"**

Bruno Cremonesi



# Le droit syndical...

## Résumé...

- **Tous les personnels ont droit à congé pour formation syndicale.**
- **12 jours par an**
- **Ne peut être refusée que par "nécessité de service"...**

Le SNEP-FSU organise de nombreux stages à tous les niveaux (départemental, académique, national) et sur différents thèmes, sous l'égide du Centre National de Formation Syndicale de la FSU, organisme agréé figurant sur la liste des centres dont les stages ou sessions ouvrent droit aux congés pour la formation syndicale (art. du 29/12/1999 publié au JO du 06/01/2000).

Le droit d'y participer est explicitement reconnu par le statut général des fonctionnaires pour tout titulaire, stagiaire, non titulaire dans la limite individuelle de **12 jours ouvrables par an** (délais de transport non comptabilisé) avec la rémunération intégrale et sans être contraint de remplacer ses cours (art. 34 de la L 84-16 du 11/01/1984 et art. 2 de la L 82-997 du 23/11/1982).

Les demandes de congé pour formation syndicale (D 84-474 du 15/06/1984) doivent être déposées par écrit au chef d'établissement ou de service **au plus tard un mois à l'avance** : elles sont adressées par la voie hiérarchique au Recteur qui est seul habilité à les accorder. « À défaut d'une réponse expresse au plus tard le quinzième jour qui précède le début du stage, le congé est réputé accordé ». À la fin du stage, une **attestation de présence** est délivrée à chaque stagiaire.



Des directives émanant de certains rectorats laissent penser au CE qu'il est en droit d'accorder ou non un congé de ce type. Pourtant le recteur seul possède cette habilitation.

Attention : les congés obtenus au titre de la formation syndicale, ne peuvent être ni confondus, ni assimilés avec les autres autorisations d'absence.



# Retour sur les stages du SNEP-FSU Bordeaux 2023-2024

## Stages péda Arts du cirque

La très forte demande de votre part, nous a conduits à organiser deux sessions, permises grâce à la disponibilité de Clément Dumeste.

78 collègues ont pu profiter des apports essentiels de ce collègue formateur qui, selon les bilans réalisés par les stagiaires a pleinement répondu à leurs attentes. Mais aussi les collègues provenant d'horizons divers (collège, lycées, LP), et des 5 départements de l'académie ont pu échanger, partager, les préoccupations professionnelles et didactiques. Pour bon nombre, souvent isolé, cet aspect est essentiel à leur développement professionnel.

De nombreux collègues non syndiqués (notamment lors du

**Nouveau collège du Haillan,  
5-6 février**

**Collège Chambéry à Villenave d'Ornon,  
2-3 mai**

second stage) ont participé et ainsi pu prendre mieux connaissance des engagements et de l'action quotidienne du SNEP pour la défense de l'EPS et de ses personnels.



## Stage Egalité

Ce fut une première pour l'académie d'organiser un stage sur cette thématique. Animé par Lucile Grès, responsable nationale SNEP-FSU du groupe égalité, l'objectif était de questionner les pratiques et représentations des collègues sans tabou à partir de données générales et concrètes. Pour le SNEP-FSU, l'égalité s'apprend, se vit, se traduit en actes concrets,

**Bordeaux,  
7 mars**

nécessite avant tout une prise de conscience des stéréotypes de genre et une volonté d'abolir les rapports de domination. L'EPS et le sport scolaire ont un rôle particulier à assumer dans leur spécificité à s'adresser au corps, dans la qualité des rapports sociaux dans les cours et à l'AS et dans la pratique même des APSA.

## Stage GPS pour bien s'orienter !

Le stage GPS vise à parcourir en 2 jours l'ensemble des liens entre les situations particulières rencontrées sur le terrain, dans nos cours, dans nos établissements et l'influence du contexte général qui les conditionnent. Fonction publique,

évolution du système éducatif, carrières et rémunérations mais aussi économies, protection sociale et enjeux écologiques... tout est passé au peigne fin pour une compréhension d'ensemble et construire ainsi ses propres clés d'analyse.

Gradignan,  
4-5 avril



## Stages mutations inter & intra-académiques

Ces 2 stages encadrés par les commissaires paritaires et les militant-es du SNEP-FSU assurent à chaque demandeur-se de mutation accompagnement et suivi tout au long des opérations (formulation des vœux, pièces justificatives, vérification des barèmes, accompagnement si contestation ou recours).

Connaître les règles, les barèmes avec leurs bonifications possibles est incontournable pour formuler des vœux.

Cenon,  
17 novembre & 18 mars



## Stage Santé & droits des enseignants

Ce stage a réuni 19 stagiaires. Animé par Henri Sivy et Evelyne Sallane, nos référents académiques, il avait pour objectif d'outiller, d'accompagner et d'informer les collègues sur toutes les problématiques de santé, accidents de travail, temps partiel thérapeutique, congé ordinaire, longue maladie etc.

Les collègues ont ainsi pu découvrir puis comprendre les textes, les étudier en profondeur afin de connaître leurs droits; ils ont également découvert les (dys)fonctionnements de nos administration sur ces

Périgueux,  
21 décembre

sujets.

Fort de son succès un stage sera à nouveau proposé les 2 et 3 décembre 2024 à Périgueux.

Avoir toutes les clés pour ne pas commettre d'erreur dans un dossier santé est essentiel pour faire vivre ses droits et faire en sorte que ceux-ci soient respectés car, les enjeux sont primordiaux. Dans chaque département, deux référents SNEP-FSU s'occupent de ce dossier au sein d'un groupe conjoint FSU. En Dordogne, Benoît Bachellerie et Nathalie Cottret peuvent apporter à chacun-e expertise et conseils.

## Stage Equipements

Accéder à des installations sportives de qualité, répondant aux besoins pédagogiques, aux normes environnementales reste encore trop souvent une problématique quotidienne des professeurs d'EPS. Faire un état des lieux puis réfléchir en équipe à la construction d'un projet répondant aux besoins spécifiques fut le projet du stage équipement



**Bordeaux,  
24 mai**

## Stage Grand Saut pour les fonctionnaires stagiaires

Réservé aux professeurs stagiaires, le « grand saut » à la fois vers de nouveaux horizons mais aussi dans un métier désormais sous statut de titulaire nécessite d'appréhender les mécanismes de fonctionnement des établissements, de connaître ses droits, de connaître les points d'appuis. Le SNEP FSU Bordeaux a proposé ce stage le 24 mai pour outiller les jeunes collègues et faciliter leur prise de fonction sur leur premier poste de titulaire à la rentrée 2024. Les questions relatives à la santé, aux accidents de service ont également été abordées grâce aux interventions d'Evelyne Sallanne et Henri Sivy, responsables académiques de ces dossiers.

Les 12 stagiaires ont salué la richesse des contenus et la somme des informations données. L'engagement du SNEP-FSU a été salué. Le stage a permis l'accès à des informations jamais abordées dans d'autres structures, contribuant ainsi à la formation la plus éclairée possible.

de novembre 2023 à Périgueux. Organisé par Jérémy Caré, responsable académique et animé par Pierre-Yves Pothier, responsable national du dossier équipement, les enseignants stagiaires sont repartis avec des données concrètes à réinvestir sur le terrain.

**Périgueux  
23-24 novembre**



## Stage Agir

Bilan du stage  
dacquois

**Dax et Agen,  
17-18 janvier**

Ce stage Agir a rassemblé une quinzaine de collègues EPS landais : le but était de leur donner toutes les clés pour les rendre acteur et concepteur d'activité syndicale dans leur établissement. Un stage pour ne pas subir les dégradations mais agir et améliorer l'école et nos métiers. S'organiser collectivement face à un management qui isole et détruit les collectifs de travail. Ce stage a été véritablement une bouffée d'oxygène pour les collègues. Budget, DHG, CSD, CSR, AS ont été abordés. Une meilleure compréhension du fonctionnement de leur établissement leur permettra d'appuyer sur les bons leviers pour faire entendre les besoins qu'ils estiment indispensables pour leurs élèves. Tous les stagiaires sont ressortis gonflés à bloc de ce stage, ce dernier ayant répondu pleinement à leurs attentes.



# Ma formation **SNEP** - 24/25

**BORDEAUX U.**

## Pour s'inscrire à un stage:

- Inscription en ligne (via le mail envoyé par le SNEP FSU ou à partir du site internet du SNEP FSU Bordeaux)
- Déposer au plus tard un mois avant le début du stage la demande d'autorisation d'absence, recopiée de manière manuscrite au secrétariat de ton établissement.

Calendrier prévisionnel : lieux, descriptifs et contenus seront précisés dans les mails d'appel et sur le site web.

**7-8 novembre**  
Péda 3x3  
basket-ball

**25 novembre**  
Mutations inter-  
académiques

**21-22  
novembre**

Equipements sportifs

**2-3 décembre**

Droits : accidents,  
CMO, CLM, CLD, retraite, mises  
en cause...

**27-28 janvier**

Agir (24)

**30-31 janvier**

Agir (33)

**17-18 février**

Risques du métier

**13-14 mars**

Journées de l'EPS

**17 mars**

Mutations intra-  
académiques

**10-11 avril**

Grand Parcours  
Syndical GPS

**19 mai**

Grand Saut

Renseignements: [s3-bordeaux@snepfsu.net](mailto:s3-bordeaux@snepfsu.net)